

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»*

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по периодам проведения практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Минибаева Э.Р., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: овладение студентами первичными навыками и средствами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

### **Задачи:**

1. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности.
2. Овладеть методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий.
3. Развить навыки аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.23 Методология и методы педагогических исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач<br>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <b><u>Знать:</u></b><br>- методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий;<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- осуществлять критический анализ и синтез информации;<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Знакомство со структурой курсовой работы.
2. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы.
3. Определение научного аппарата исследования.
4. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников).
5. Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению.
6. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования.
7. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности детей в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию.
8. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

### Этапы прохождения практики

**1 этап. Организационно-подготовительный.** Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

**2 этап Основной.** Знакомство со структурой курсовой работы. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы. Определение научного аппарата исследования. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников). Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности знаний и умений детей в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

**3 этап Заключительный.** Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ)

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6494-9.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6704-9.

4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 22.04.2026).

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux                      | WINE                                              | Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                   |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC                                               | Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                               |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс                                  | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                     |

## 7 Места прохождения практики

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                              | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовое МДОАУ                                                                                                                                                                                                                                       | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет |
| 1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>462403, Оренбургская область, г. Орска, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).                                                                                                                                                                                  |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br>462403, Оренбургская область, г. Орска, пр. Мира, дом № 15 «А»                                                                  | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение                                      |